

nieuwsbrief

Jenaplan leef- werkgemeenschap "School met de Bijbel", Schoolstraat 6, 4693 BG Poortvliet

Nieuwsbrief oktober 2021

Weeksluiting met ouders en stamgroepavond

Zoals u in de vorige nieuwsbrief hebt kunnen lezen, willen we vanwege het weer meer gezamenlijke weeksluitingen plannen. In het stukje jaaroverzicht kunt u zien wanneer u welkom bent om een weeksluiting bij te wonen.

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
27-1 okt					Weeksluiting met ouders van groep 1-2
4-8 okt				Studiedag	
11 -15 okt	Schoonmaak 13.15-15.15 uur	Schoonmaak 18.30-20.20 uur	Schoonmaak 8.30-10.30 uur	Schoonmaak 18.30 -20.30 uur	Weeksluiting met ouders van groep 6-7-8 meester Bram
18- 22 okt	Stamgroepavond 19.00 uur groep 4-5 19.30 uur, groep 6-7-8 ^E 19.45 uur groep 3-4	Stamgroepavond 19.00 uur groep 1-2 19.00 uur groep 6-7-8B			Weeksluiting met ouders van groep 3-4
25-29 okt	Herfstvakantie				
1-5 nov					
8-12 nov					Weeksluiting met ouders van groep 6-7-8 juf Elsemarije
15-19 nov			dankdag		Weeksluiting met ouders van groep 4-5

Op maandag- en dinsdagavond vinden de stamgroepavonden plaats. Voor de stamgroepavond wordt één ouder per gezin uitgenodigd. Hieronder vindt u de tijden en de ruimtes waar u wordt verwacht.

Wanneer u in **de gemeenschapsruimte moet zijn**, kunt u door **de hoofdingang naar binnen**.

Wordt u in één van de **bovenbouwlokalen** verwacht, maakt u gebruik van de ingang aan de straatkant.

Bezoekt u het **lokaal van groep 3-4** verwacht, dan kunt u gebruik maken van de **buiteningang van groep 3-4**.

Tijd: maandag 18 oktober,

19.00 uur: **groep 4-5**, in de **gemeenschapsruimte**

19.30 uur: **groep 6-7-8 juf Elsemarije**, in het **klaslokaal**

19.45 uur: groep 3-4, in **lokaal 3-4** (u kunt dan **even rondkijken**, om **20.00 uur** start de presentatie **in de gemeenschapsruimte**)

dinsdag 19 oktober,

19.00 uur: **groep 1-2**, in de **gemeenschapsruimte**

19.00 uur: **groep 6-7-8 meester Bram**, in het **klaslokaal**

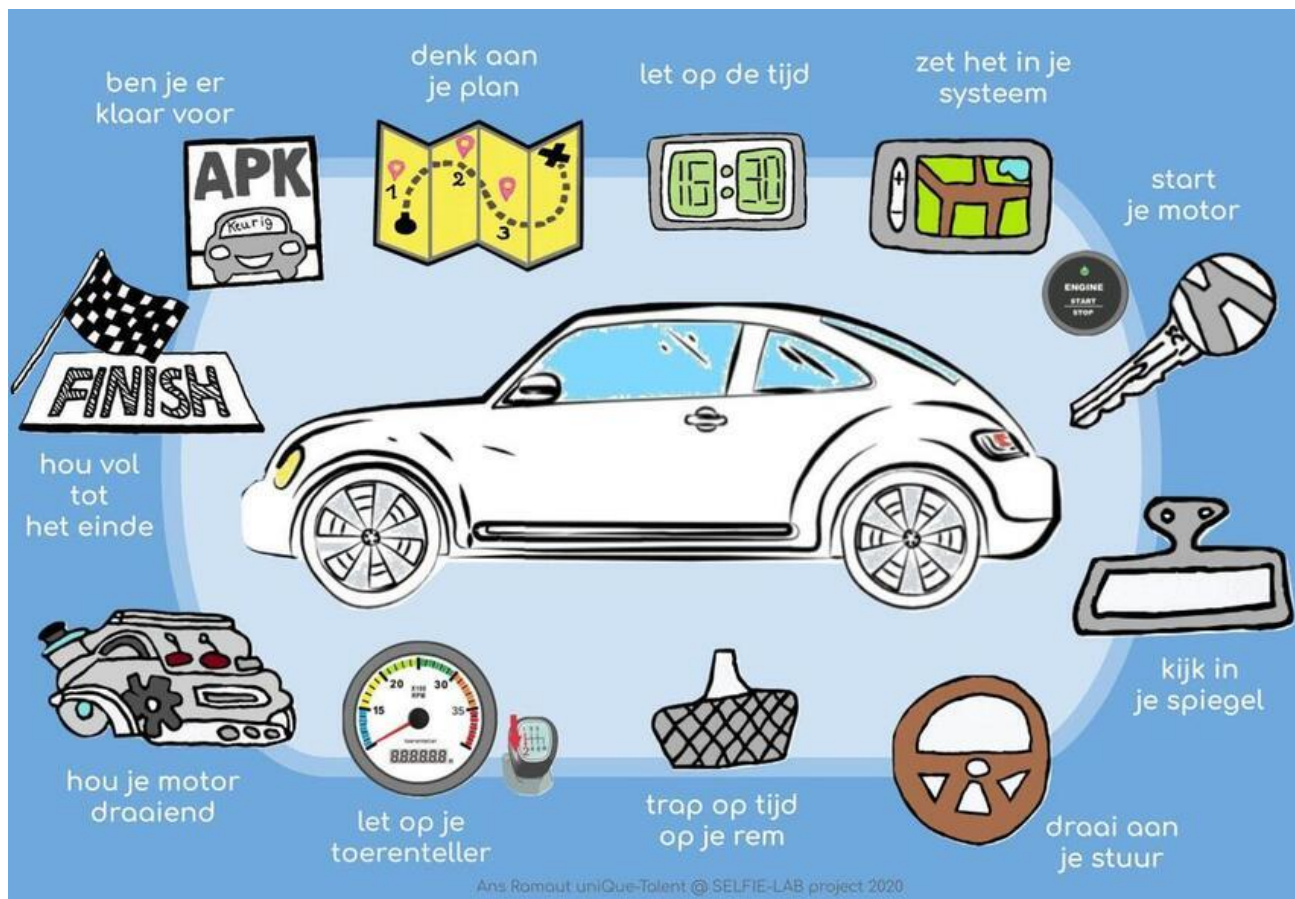
Wat moet u doen, als u wilt komen:

- Op de dag van bezoek kunt u deze QR-code te scannen (zie afbeelding) en zo een gezondheidsverklaring in te vullen of u neemt een papieren gezondheidsverklaring mee. Deze kunt u aan het eind van deze brief vinden.
- Alle ouders gaan **via de hoofdingang** of in gang aan de straatkant naar binnen. Ouders van **groep 3-4** gaan **via de eigen ingang van groep 3-4** naar binnen
- Bij de hoofdingang kunt u uw **handen ontsmetten**.
- Daarna kunt u plaats nemen **in de gemeenschapsruimte of in het des betreffend lokaal**.



Project executieve functies

Na de herfstvakantie start het eerste schoolproject. Door de hele school heen willen we tijdens dit project extra aandacht besteden aan de executieve functies. Wat dat zijn, willen we u aan de hand van de auto metafoor uitleggen. Ook geven we tips voor thuis.



De APK keuring (= organisatie) 'Ben je APK gekeurd?' Organisatie: orde brengen in de chaos, het vermogen om dingen volgens een bepaald systeem te arrangeren of te ordenen.

Tips voor thuis: Speelgoed organiseren en zelf opruimen

Kamer leren opruimen met stappenplan

Spullen een vaste plek geven

Spellen met veel te ordenen materiaal spelen, bijvoorbeeld Monopolie, Droomhuis, get packing, ...

Kijk op de kaart, denk aan je plan (= plannen en prioriteren)

De vaardigheid om een plan te bedenken om een doel te bereiken of een taak te voltooien.

Hierbij moet je ook in staat zijn beslissingen te nemen over wat belangrijk en wat niet belangrijk is.

Tips voor thuis: Maak een plan voor je begint:

Wat moet ik doen?

Hoe moet ik het doen?

Ik ga het doen!

Wat heb ik gedaan en hoe ging het?

Laat horen dat ook jij een plan bedenkt.

Maak stappenplannetje/geheugensteuntjes voor bepaalde routines die je wil inslijpen, bv ochtendritueel
Gebruik een planbord zodat het kind overzicht houdt over de week, en bv zelf leert denken aan zijn/haar gymtas.

Boodschappen doen, maak een plan, stippel een route uit in de winkel.

Speel spellen als Stratego, dammen, schaken, Mondo, Potion Explosion, ... waar je met een plan of strategie begint.



De finish (= doelgericht doorzettingsvermogen) 'Hou vol tot het einde!'

Doelgericht doorzettingsvermogen: Het vermogen om een doel te formuleren, dat te realiseren en daarbij niet afgeleid of afgeschrikt te worden door andere behoeften of tegengestelde belangen.

Hou vol ook als het moeilijk gaat. Kinderen zeggen al snel: 'Kan ik niet', 'Saai.....' als iets te moeilijk is en geven dan op.

Tips voor thuis: Vertoon zelf doelgericht gedrag.

Moedig kinderen aan om door te zetten.

Hou samen met de kinderen in de gaten of de doelen realistisch zijn.

Werk eventueel met tussendoelen als het einddoel qua tijd ver vooruit is.

Daag kinderen uit om aan steeds verder liggende doelen te werken.

Werk eventueel met een beloning. Bepaal als het kan met de kinderen zelf de beloning. Ga niet zomaar met een beloning werken, de intrinsieke motivatie kan al groot genoeg zijn. Daarnaast is tegen kinderen die een doel gehaald hebben zeggen dat ze ontzettend trots mogen zijn op zichzelf, ook een prachtige beloning!

Een kind dat vertrouwen heeft in zijn/haar eigen kunnen, dat zich gesteund voelt door de ouders en andere volwassenen om zich heen en taken aangeboden krijgt die voldoende uitdaging, maar niet te moeilijk zijn, zal leren doorzetten. Al heeft ieder kind natuurlijk wel eens gewoon 'geen zin'.

Speel spellen als Kolonisten van Catan, Monopoly, Mens Erger je niet, Risk, Brains, Smartgames, Think fun spellen, ... waar doorzetten tot het einde een uitdaging is.

De toerenteller (= emotieregulatie) 'Let op je toerenteller'

Emotieregulatie: Het vermogen om emoties te reguleren om doelen te realiseren, taken te voltooien of gedrag te controleren. Hoe ga je om met emotie.

Tips voor thuis: Jonge kinderen hebben ondersteuning nodig bij emotieregulatie. Accepteer dit en probeer geduldig te zijn.

Leer kinderen emoties herkennen en voelen, waar zitten ze?

Leer kinderen omgaan met sterke emoties en leer kinderen rustig worden. Blijf zelf rustig !

Trek je op tijd terug als het je even teveel wordt, daarmee laat je zien dat ook jij afkoeltijd nodig hebt.

Leer kinderen oplopende frustratie herkennen en tijdig ingrijpen.

Speel snelle spelletjes en stop tijdig even om weer rustig te worden.

Speel met kinderen die het nog echt moeilijk vinden coöperatieve spellen waarbij je samen wint of verliest, zodat ze spellen spelen leuk gaan vinden.



De motor (= volgehouden aandacht, focus, concentratie) 'Hou je motor draaiende'

Volgehouden aandacht: Het vermogen om de aandacht erbij te houden, ondanks afleidingen, vermoeidheid of verveling.

Tips voor thuis: Leer kinderen zich focussen als ze iets goed willen doen.

Lees kinderen voor Heeft het kind iets om naar uit te kijken?

Bedenk een leuke activiteit voor ná de taak of activiteit waarvan ze het moeilijk vinden om hun aandacht erbij te houden.

Voer de tijdsspanne geleidelijk op om de volgehouden aandacht te trainen.

Hoe lang houdt het kind een taak of activiteit nu vol?

Neem die tijd als basis en voeg daar steeds twee tot vijf minuten aan toe.

Zorg voor een uitdagende taak.

Sluit aan bij het kind: sluit aan bij zijn interesse, maak er een wedstrijd of spel van. Blijf er bij, zorg bij het trainen voor toezicht.

Herinner het kind aan de taak en moedig aan (complimenten geven is altijd een goed idee!)



Zet het in je systeem (= werkgeheugen)

Het vermogen om informatie in het geheugen vast te houden tijdens de uitvoering van complexe taken. Daarbij gaat het erom eerder geleerde vaardigheden of ervaringen toe te passen in een andere situatie.

Tips voor thuis: Speel geheugenspelletjes zoals Memorie, Ik ga op vakantie en neem mee ...

Samengesteld woord doorgeven, kind maakt samengesteld woord met tweede deel, enz ...

Woord doorgeven, kind maakt nieuw woord met laatste letter.

Leer kinderen van kleins af rijmpjes en liedjes.

Leer kinderen de kracht van herhaling.

Laat het kind je aankijken en de opdracht herhalen, zo help je het kind te focussen en kan het beter luisteren en onthouden.

Let op de tijd! (= tijdmanagement) Het vermogen tot tijd inschatten en tijd verdelen. Het vermogen om een taak af te ronden op een daartoe afgesproken tijdstip of moment.

Kinderen leven in het moment en zijn zich veel minder bewust van tijd, hierbij is veel ondersteuning nodig.

Tips voor thuis: Laat kinderen tijd ervaren en inschatten.

Gebruik een kleurenklok of timer.

Laat kinderen zelf de klok lezen als ze vragen hoe laat het is, help ze daarbij.

Neem de dag met kinderen door.

Maak een jaarkalender of aftelkalender.

Speel spelletjes met een timer, zandloper of tegen de klok



Start je motor (= taakinitiatie) Het vermogen om zonder dralen met taken te beginnen, op tijd, op efficiënte wijze.

Tips voor thuis: Laat ze klusjes doen in huis, en hou hen eraan, geef een beloning.

Leer kinderen al vroeg het principe: saaie klusjes eerst, dan het leuke.

Maak samen een stappenplan / afvinklijst voor vaste taken.

Laat ze de eerste stap luidop verwoorden.

Neem het niet uit handen.

Geef kinderen schakeltijd tussen activiteiten.

Speel spelletjes, laat ze mee opzetten, en opruimen.

Beperk schermtijd.

Laat ze zich vervelen.

Speel reactiespellen als Hally Gally, Speed etc.

De spiegel (= metacognitie) 'Kijk in je spiegel'

Metacognitie: Het vermogen om een stapje terug te doen om jezelf en de situatie te overzien, om te bekijken hoe je een probleem aanpakt. Wat heb je gedaan? Wat ging goed en wat kon beter?

Het gaat daarbij om zelfmonitoring en zelfevaluatie en lijkt ook op de essentie reflecteren.

Tips voor thuis: Laat jonge kinderen zichzelf ontdekken in de spiegel.

Leer kinderen reflecteren / terugkijken op een activiteit, op de dag, op hun gedrag, ...

Benoem wat goed ging, daarna wat beter kon en wat ze daarvan leren.

Leer kinderen zowel bij succes als bij falen naar zichzelf te kijken: Wat kan jij doen om het beter te maken?

Leer kinderen al vroeg dat je van dingen die mis gaan kunt leren als je er even naar durft te kijken.

Geeft niets ... je hebt nu geleerd/ontdekt dat ...



Het stuur (= cognitieve flexibiliteit) 'Draai aan je stuur'. Hoe flexibel ben je?

De vaardigheid om plannen te herzien bij belemmeringen of tegenslagen of wanneer er nieuwe informatie is of er fouten gemaakt worden.

Het gaat daarbij om aanpassing aan veranderende omstandigheden.

Tips voor thuis: Laat dingen bewust eens anders lopen dan gepland.

Leer kinderen omgaan met onverwachte zaken.

Laat ze maken, knutselen, tekenen, ...

Wees zelf ook flexibel en verwoord dat.

Speel eens een coöperatief spel, waarbij je samen moet beslissen wat je gaat doen.

Samen tekenen, om de beurt een streepje zetten.

Leer kinderen creatief en out of the box denken, laat ze bv zelf oplossingen bedenken voor een probleem.

De rem (= reactie-inhibitie) 'Trap op je rem'.

Het vermogen om het eigen gedrag, handelingen en gedachten op tijd te stoppen. Het is het vermogen om na te denken voor je iets doet. Wanneer een kind dat kan, heeft het de tijd om een oordeel te vormen over een situatie en de invloed daarvan op zijn of haar gedrag

Tips voor thuis: Leer kinderen het principe: Stop - Denk – Doe.

Leg kinderen even stil en laat ze nadenken, wat is handig?

Reflecteer op te snelle, ondoordachte reacties: Was dat handig?

Speel reactiespelletjes, te snel = fout, let op de regels!

Leer kinderen sparen.

Leer het wachten op zijn/haar beurt.

Verkoop een NEE en houdt je daaraan.

Laat kinderen je niet onderbreken als je praat.

Ga stoeien met de kinderen met afkloppen om grenzen te leren aangeven en respecteren, stoppen is stoppen



Gebruik NPO-gelden

Zoals u misschien al gehoord hebt, krijgen alle scholen een groot bedrag met geld. Dit bedrag moet besteed worden aan de eventuele achterstanden die kinderen hebben opgelopen tijdens de gehele coronaperiode met zijn lockdowns en onderwijs op afstand.

Ook wij hebben gemerkt dat kinderen last hebben ondervonden zowel op het gebied van leerprestaties als op sociaal emotioneel vlak. We zien dat kinderen elkaar echt gemist hebben en dat groepsactiviteiten daarom erg belangrijk zijn. Na de analyse van de leeropbrengsten juli 2021 zien we dat op het gebied van rekenen en technisch en begrijpend lezen de kinderen extra aandacht en begeleiding kunnen gebruiken. Daarom zijn voor dit jaar de volgende maatregelen genomen:

- Er wordt extra tijd gemaakt voor de instructie begrijpend lezen en rekenen in kleine groepjes.

- Er zijn meer uren voor de onderwijsassistente waardoor de leerkracht meer tijd krijgt voor begeleiding en groepsinstructie.
- De leesconsulent gaat extra gesprekken aan met individuele leerlingen om het leesplezier te stimuleren. Met name voor kinderen met motivatieproblemen of die moeite hebben met lezen of het kiezen van boeken.
- We willen het lezen stimuleren door gebruik te maken van de Bibliotheekconsulent. Zij gaat de bibliotheek screenen. Oude boeken worden er uitgehaald, nieuwe boeken aangeschaft
- We willen meer gaan inzetten op groepsactiviteiten waarin samenwerken, samenspelen centraal staan. Dit kan op cultureel vlak zoals drama, muziek en wereldoriëntatie, Dit willen we doen door inhuren van mensen /organisaties voor het opzetten allerlei groepsactiviteiten (workshops, muziek, sport e.d.)
- Alle teamleden volgen scholing 'Met Sprongen Vooruit' om kinderen spelenderwijs rekenoplossingen aan te leren

Actie-groepsfoto's

Meneer Aart heeft weer schitterende groepsfoto's gemaakt. De foto's zullen de komende week besteld worden. We hopen de foto's nog voor de herfstvakantie uit te delen.

Verjaardagen oktober en november



Febe Bloemhof 4 okt.	Ivan Priem 2 nov.
Nadiya van der Wal 10 okt.	Billy van den Berge 6 nov.
Ziva Schot 11 okt.	Juf Elsemarije 10 nov.
Esmée van Houdt 14 okt.	Kees Klippel 14 nov.
Tristan Hage 15 okt.	Juf Adrianne 15 nov.
meester Bram 18 okt.	Eza Schot 28 nov.
Mart Filius 21 okt.	Elana Hage 30 nov.
Jula Wessels 22 okt.	
Tess van Homoet 23 okt.	
Annemijn Elenbaas 27 okt.	
Stijn Metske 30 okt.	

Belangrijke data

11, 12, 13, 14 oktober	Grote schoonmaak.
15 oktober	Gezamenlijke weeksluiting met ouders van de kinderen uit groep 6-7-8 meester Bram.
18 oktober	Stamgroepavond voor groep 3-4 (juf Karolien en juf Petra) groep 4-5 (meester Arjan) en groep 6-7-8 (juf Elsemarije).
19 oktober	Stamgroepavond voor groep 1-2 (juf Anita en juf Christine) groep 6-7-8 (meester Bram).
22 oktober	Gezamenlijke weeksluiting met ouders van de kinderen uit groep 3-4.
25-29 oktober	Herfstvakantie.
1 november	Start schoolproject.
12 november	Gezamenlijke weeksluiting met ouders van de kinderen uit groep 6-7-8 juf Elsemarije.
17 november	Dankdag: de kinderen zijn die dag vrij.
19 november	Gezamenlijke weeksluiting met ouders van de kinderen uit groep 4-5.